

ACTA DIDACTICA Vol. 16.

Cercetări, aplicații și reflecții despre educație

Teorie și aplicații

coordonatori:
Maria Eliza Dulamă
Teodor Dumitru Vălcan

Presă Universitară Clujeană

CERCETĂRI, APLICAȚII ȘI REFLECȚII DESPRE EDUCAȚIE

Colecția *Acta Didactica*
este coordonată de Liliana Ciascai și Maria Eliza Dulamă.

Referenți științifici:

Conf. dr. Teodor Dumitru Vălcan, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca

Conf. dr. Eliza Maria Dulamă, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca

Conf. univ. dr. Nina Volontir, Universitatea de Stat Tiraspol, Chișinău

Lect. univ. dr. Serafima Roșcovanu, Universitatea de Stat Tiraspol, Chișinău

Asist. drd. Maria Nicoleta Ciocian, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca

Traducerea rezumatelor:

Larisa Șofineți, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca

MARIA ELIZA DULAMĂ • TEODOR DUMITRU VĂLCAN

Coordonatori

**CERCETĂRI, APLICAȚII
ȘI REFLECȚII DESPRE EDUCAȚIE**

PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ

2020

ISBN 978-606-37-0891-6

© 2020 Coordonatorii volumului. Toate drepturile rezervate. Reproducerea integrală sau parțială a textului, prin orice mijloace, fără acordul coordonatorilor, este interzisă și se pedepsește conform legii.

Universitatea Babeș-Bolyai
Presa Universitară Clujeană
Director: Codruța Săcelean
Str. Hasdeu nr. 51
400371 Cluj-Napoca, România
Tel./fax: (+40)-264-597.401
E-mail: editura@ubbcluj.ro
<http://www.editura.ubbcluj.ro/>

CUPRINS

<i>Prefață</i>	9
----------------------	---

Partea I. Studii și cercetări

Alexander FEDOROV

Urals and Siberian media education centres: comparative analysis.....	12
---	----

Anastasia LEVITSKAYA

Regional media education centres (for non - professionals in the media fields) in the European part of Russia: the comparative analysis	35
---	----

Dumitru VĂLCAN, Ramona RĂDUȚ-TACIU

Statutul activităților cu conținut matematic în curriculumul preșcolar actual	57
--	----

Maria Eliza DULAMĂ, Daniela FĂRCĂȘIU

Utilizarea jocurilor și exercițiilor senzoriale în educația timpurie	65
--	----

Adrienne KOZAN-NAUMESCU, Lenuța FOȘLUI

Strategii euristice în cadrul lecțiilor de Chimie. Aplicații la tema „Nemetale - gimnaziu”	72
---	----

Adrienne KOZAN-NAUMESCU, Roxana-Diana PAȘCA

Strategii euristice în procesul de predare-învățare la Chimie	80
---	----

Dumitru VĂLCAN

Din nou despre predarea-învățarea concentrică a temei „Diferența mulțimilor”	90
---	----

Dumitru VĂLCAN, Ramona RĂDUȚ-TACIU

Activizarea elevilor prin jocul didactic matematic în ciclul primar.....	103
--	-----

Helena Maria SABO

Educația pentru mediu la copiii preșcolari.....	114
---	-----

<i>Helena Maria SABO, Mariana Ana MARIN</i> Eficiența jocului didactic și a metodei cubului în formarea conduitei ecologice a elevilor clasei a IV-a.....	122
<i>Maria-Carmen FEKETE, Adela-Corina FEKETE</i> Repere metodologice cu rol în cunoașterea de sine și cunoașterea celui alt.....	127
<i>Adela-Corina FEKETE</i> Problematika eului creator – abordare din perspectiva discursului de tip imagine și text	134
<i>Ionuț VLĂDESCU</i> Aspecte epistemologice și praxiologice ale educației adolescenților pentru timpul liber în contextul parteneriatului educativ	141
<i>Larisa ȘOFINEȚI, Liliana CIASCAI</i> Interesul elevilor pentru studiul limbii engleze.....	151
<i>Dănuța PERIAT, Ioana MAGDAȘ</i> Studiu constatativ privind utilizarea jocului didactic matematic în procesul instructiv-educativ	158
<i>Amalia Izabela MIHALCA</i> Tendințe actuale în <i>Geografia regională</i>	166
<i>Amalia Izabela MIHALCA</i> Formarea competențelor la tema „ <i>Dinamica populației Europei</i> ”	171
<i>Amalia Izabela MIHALCA</i> Formarea competențelor la tema „ <i>Structuri demografice în Europa</i> ”	182
Alexandru Nicolae STERMIN Semiotica gestuală în comunicarea dintre profesor și elev	187
<i>Maria-Nicoleta CIOCIAN</i> O poveste despre scriere	193
<i>Maria-Nicoleta CIOCIAN</i> <i>Insula zânei</i> – alegorie a Lumii – o altă geografie? (doi poli ai imaginarului insular)	200

<i>Maria-Nicoleta CIOCIAN</i> <i>Jucătorul de șah al lui Maelzel – sau jocul de șah ca spectacol?</i> (confluență a contrariilor, falsă confruntare)	205
<i>Codruța-Oana POMIAN</i> Învățarea centrată pe elev, cu aplicație pe interpretarea unor psalmi.....	209
<i>Antoaneta-Carina POPESCU</i> Competența de a analiza o reprezentare corematică a unui teritoriu.....	223
<i>Teodora Georgeta AMĂRIUCĂI</i> Realizarea educației pentru mediu prin metodologii interactiv	230
<i>Teodora Georgeta AMĂRIUCĂI</i> Educația pentru mediu realizată în mod interactive.....	246
<i>Livia-Rodica BOZGA</i> Măsuri de protecție a mediului	261
<i>Livia-Rodica BOZGA</i> Învățarea unor măsuri de protecție a mediului de către elevii din ciclul primar	270
<i>Livia-Rodica BOZGA</i> Realizarea educației pentru mediu în activități extracurriculare.....	279
<i>TOTH Angela</i> Situatii de învățare la tema „Pădurea de foioase”	291
<i>TOTH Angela</i> Situatii de învățare la tema „Amenajarea spațiului verde din jurul școlii”	302
Partea a II-a. Reflecții despre educație	
<i>Mirela MAZILU</i> Educație vs. Ignoranță	310
<i>Arabela MUSCALAGIU</i> O poveste ... a inimii.....	315

<i>Adriana Manuela CIUREA</i>	
Arta de a fi profesor	318

<i>Iuliana SCRIPCARU</i>	
Timpul strâns în pumn de piatră	321

Partea a III-a. Educația în și prin poezii

<i>Liliana CHIVU</i>	
Împlinire	324
Lumină din lumină	324
Antonimie	325
Evadare	326
Meditație	326
Ultima zi de școală	327
Învățătoarei mele	328

<i>Cristina SERGHIESCU</i>	
Adio, draga mea învățătoare	329
Chemare	329
Copilul	330
Vara	330
Seară de Crăciun	330
Sunt un copil	331
Copiii	331
Rugă	331
Orice copil	332
Îndemn	332
Noi	333
Plopul	333
Reculegere	333
Cuvinte	334
În primăveri	334

Lucrările cuprinse în acest volum orientează cititorul spre mai multe direcții ale cunoașterii. Prima incursiune o realizează în centrele media de educație din Rusia, din spațiul european, traversând Munții Ural până în spațiul asiatic, în Siberia. Din spațiul educațional românesc, cititorul are posibilitatea de a pătrunde în diverse domenii ale cunoașterii (chimie, matematică, geografie, biologie, religie, literatură etc.) cu scopul de a analiza diverse modalități de a-i ajuta pe alții să învețe. Autorii ne deschid o fereastră spre bune practici în lumea jocului logico-matematic, în cea a educației pentru mediu, a cunoașterii sinelui și a celorlalți, a matematicii, dar și a spiritului. Volumul oferă cititorilor posibilitatea de a pătrunde în intimitatea procesului didactic, puternic influențat de schimbările din societatea actuală, prin lectura unor creații literare ale unor educatori. Dincolo de a fi un exercițiu creativ, subiectiv, de autorefecție asupra propriei activități, aceste creații surprind imagini ale școlii - dileme între deziderate și realitate.



ISBN: 978-606-37-0891-6