

CONVERSIE ÎN PSIHOLOGIE

Teste de evaluare
pentru examenul de absolvire

Coordonatori:
Sorina-Mihaela BĂLAN, Andrei COTRUȘ,
Camelia STANCIU, Ioan MOLDOVAN



CONVERSIE ÎN PSIHOLOGIE

Teste de evaluare pentru examenul de absolvire

Coordonatori:

Sorina-Mihaela BĂLAN | Andrei COTRUȘ

Camelia STANCIU | Ioan MOLDOVAN

CONVERSIE ÎN PSIHLOGIE

*Teste de evaluare
pentru examenul de absolvire*

Coordonatori:

**Sorina-Mihaela BĂLAN | Andrei COTRUȘ
Camelia STANCIU | Ioan MOLDOVAN**

Coordonatori:

Sorina-Mihaela BĂLAN | Andrei COTRUȘ |
Camelia STANCIU | Ioan MOLDOVAN

Colectivul de autori:

Sorina-Mihaela BĂLAN | Andrei COTRUȘ | Monica CSIBI | Cornelia FĂRCAȘ
Camelia STANCIU | Adriana Elena TOMULEȚIU

Referenți științifici:

Conf. univ. dr. Ramona-Flavia Rațiu

Conf. univ. dr. Maria Oroian

ISBN 978-606-37-2640-8

© 2025 Coordonatorii volumului. Toate drepturile rezervate. Reproducerea integrală sau parțială a textului, prin orice mijloace, fără acordul coordonatorilor, este interzisă și se pedepsește conform legii.

Universitatea Babeș-Bolyai
Presa Universitară Clujeană
Director: Codruța Săcelean
Str. B.P. Hasdeu nr. 51
400371 Cluj-Napoca, România
Tel.: (+40)-744.687.884
E-mail: editura@ubbcluj.ro
<http://www.editura.ubbcluj.ro/>
<https://biblioteca.ubbcluj.ro/>

CUPRINS

PREFAȚĂ..... 9

Conf. univ. dr. Sorina-Mihaela Bălan

Misiunea programului de studiu *Conversie în Psihologie* 13

Obiective de formare și competențe 13

Competențele ESCO 14

CALIFICARE PROFESIONALĂ, RELAȚIA CU COR ISCO 08

(ocupații, posibilități de integrare pe piața muncii) 15

Capitolul 1. FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI I (INTRODUCERE ÎN PSIHOLOGIE) 17

Prof. univ. dr. Camelia STANCIU

Test de evaluare Capitolul 1..... 19

Răspunsuri corecte Capitolul 1..... 24

Capitolul 2. PSIHOLOGIA COPILULUI..... 25

Lector univ.dr. Monika CSIBI

Test de evaluare Capitolul 2..... 27

Răspunsuri corecte Capitolul 2..... 34

Capitolul 3. PSIHOLOGIA PERSONALITĂȚII 35

Lector univ. dr. Andrei COTRUȘ

Test de evaluare Capitolul 3..... 37

Răspunsuri corecte Capitolul 3..... 43

Capitolul 4. PSIHLOGIA EDUCAȚIEI 45

Prof. univ. dr. Elena-Adriana TOMULEȚIU

Test de evaluare Capitolul 4.....	47
Răspunsuri corecte Capitolul 4.....	53

**Capitolul 5. FUNDAMENTELE PSIHLOGIEI II
(MECANISME PSIHICE) 55**

Prof univ. dr. Camelia STANCIU

Test de evaluare Capitolul 5.....	57
Răspunsuri corecte Capitolul 5.....	62

**Capitolul 6. PSIHLOGIA ADOLESCENTULUI,
TÂNĂRULUI ȘI ADULTULUI 63**

Lector univ. dr. Cornelia FARCAȘ

Test de evaluare Capitolul 6.....	65
Răspunsuri corecte Capitolul 6.....	71

Capitolul 7. CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ ȘI VOCAȚIONALĂ 73

Conf. univ. dr. Sorina-Mihaela BĂLAN

Test de evaluare Capitolul 7.....	75
Răspunsuri corecte Capitolul 7.....	81

**Capitolul 8. PSIHOPATOLOGIA COPILULUI
ȘI ADOLESCENTULUI 83**

Lector univ. dr. Monika CSIBI

Test de evaluare Capitolul 8.....	85
Răspunsuri corecte Capitolul 8.....	93

Capitolul 9. PSIHLOGIA CLINICĂ 95

Lector univ. dr. Monika CSIBI

Test de verificare Capitolul 9.....	97
Răspunsuri corecte Capitolul 9.....	106

Capitolul 10. DIDACTICA PREDĂRII PSIHOLOGIEI..... 107

Conf. univ. dr. Sorina-Mihaela BĂLAN

Test de evaluare Capitolul 10.....	109
Răspunsuri corecte Capitolul 10.....	115

**Capitolul 11. CONSILIEREA ȘI PSIHOTERAPIA
COPILULUI ȘI ADOLESCENTULUI..... 117**

Prof. univ. dr. Camelia STANCIU

Test de evaluare Capitolul 11.....	119
Răspunsuri corecte Capitolul 11.....	124

Capitolul 12. LOGOPEDIE..... 125

Lector univ.dr. Andrei COTRUȘ

Test de evaluare Capitolul 12.....	128
Răspunsuri corecte Capitolul 12.....	134

Capitolul 13. PSIHOLOGIA DELICVENȚEI JUVENILE 135

Lector univ. dr. Cornelia FĂRCAȘ

Test de evaluare Capitolul 13.....	137
Răspunsuri corecte Capitolul 13.....	143

GLOSAR DE TERMENI 145

Conf univ. dr. Sorina-Mihaela BĂLAN

În loc de epilog 153

Lector univ.dr. Ioan Moldovan

PREFAȚĂ

Volumul „**Conversie în Psihologie. Teste de evaluare pentru examenul de absolvire**”, reprezintă o resursă didactică esențială pentru cadrele didactice care urmează programul intensiv de conversie profesională în psihologie la Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș. Cartea este destinată atât pregătirii examenului final, cât și dezvoltării continue a cadrelor didactice care doresc o nouă specializare.

Programul de conversie profesională este organizat în conformitate cu standardele europene (ESCO) și naționale (CNCIS), având o durată de 2 ani (120 credite). Obiectivul central al programului este formarea unor specialiști competenți în domeniul psihologiei, capabili să integreze noile competențe în activitatea didactică, să promoveze sănătatea mentală și dezvoltarea optimă a elevilor și să aplice strategii psihopedagogice inovatoare.

Lucrarea include teste de evaluare atent construite, reflectând conținuturile curriculare specifice fiecărei discipline incluse în planul de învățământ al conversiei în psihologie.

Volumul este structurat în 13 capitole tematice care acoperă integral domeniile fundamentale și aplicative ale psihologiei:

- Fundamentele psihologiei I (Introducere în psihologie)- Abordări istorice și teoretice (introspecție, behaviorism, psihanaliză), metode fundamentale.
- Psihologia copilului-Dezvoltarea cognitivă și emoțională, atașament, socializare, dezvoltare morală.
- Psihologia personalității- Modele ale personalității (Big Five, HEXACO), teorii psihanalitice, umaniste, genetice și comportamentale.

- Psihologia educației- Teorii ale învățării (Piaget, Bruner, Gagne, Pavlov), dezvoltarea morală și cognitivă, stiluri de predare.
- Fundamentele psihologiei II (Mecanisme psihice) - Procese cognitive (percepție, reprezentare, memorie, gândire), mecanisme afective și motivaționale.
- Psihologia adolescentului, tânărului și adultului -Dezvoltarea identității, autonomie emoțională, relații sociale, crize specifice vârstelor.
- Consiliere educațională și vocațională- Metode și instrumente în consilierea carierei, dezvoltare vocațională, managementul deciziei în carieră.
- Psihopatologia copilului și adolescentului - Diagnosticarea și intervenția în tulburările emoționale și comportamentale specifice vârstelor timpurii.
- Psihologia clinică - Evaluare clinică, diagnostic psihologic, intervenții terapeutice, psihopatologie generală.
- Didactica predării psihologiei- Metodici didactice specifice disciplinei psihologie, strategii de evaluare și management educațional.
- Consilierea și psihoterapia copilului și adolescentului- Tehnici de consiliere individuală și de grup, intervenții psihoterapeutice specifice vârstelor tinere.
- Logopedie- Diagnostic și intervenție în tulburările de limbaj și comunicare.
- Psihologia delincvenței juvenile – Înțelegerea și abordarea comportamentului antisocial, prevenție și intervenție în mediul educațional și comunitar.

Volumul conține un glosar cu 130 de termeni specializați, esențiali pentru însușirea conținutului psihologic. Termenii includ concepte fundamentale și aplicative, cum ar fi: Introspecție, Behaviorism, Psihanaliză, Inconștient, Atașament, Autoactualizare, Engramare, Zona proximei dezvoltări, Psihopatologie, Tulburare hiperactivitate cu deficit de atenție (ADHD), Psihologie clinică, Evaluare psihometrică, Intervenție terapeutică, Terapie cognitiv-comportamentală, Logopedie, Dislexie, Disgrafie, Delincvență juvenilă, Reintegrare socială, Justiție restaurativă etc.

PREFAȚĂ

Această lucrare constituie o resursă pedagogică și științifică fundamentală, oferind sprijin direct pentru pregătirea examenului final de absolvire. În plus, reprezintă o bază solidă pentru cadrele didactice cu experiență care aleg reconversie profesională în psihologie, îmbinând teoreticul și practicul într-o manieră eficientă și aplicată, și contribuind la dezvoltarea profesională continuă și la optimizarea calității actului educațional.

Coordonator program

Conf. univ. dr. Sorina-Mihaela Bălan

Misiunea programului de studiu CONVERSIE ÎN PSIHOLOGIE

Programul de CONVERSIE PROFESIONALĂ ÎN SPECIALIZAREA PSIHOLOGIE se încadrează în misiunea Facultății de Psihologie de a forma cadre didactice, specialiști și de a asigura pregătirea continuă în domeniul Psihologie. Pornind de la scopul, obiectivele, strategiile de formare și rezultatele așteptate, programul de formare răspunde cerințelor actuale și de perspectivă ale unei societăți dinamice, prin dezvoltarea resurselor umane din învățământul preuniversitar.

Obiective de formare și competențe

Profesionalizarea în cariera didactică prin programe de formare continuă presupune formarea și dezvoltarea sistemului de competențe specifice profesiei didactice, adaptate categoriilor și nivelurilor de competență cu care operează Cadrul European al Calificărilor (CEC), Cadrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior (CNCIS) și Cadrul European al Competențelor.

Misiunea programului de Conversie în Psihologie asigură cadrul pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cu diplomă de licență sau echivalentă, în corelație cu standardele profesionale ale domeniului Psihologie.

Absolvenții acestui program dobândesc competențe care îi califică pentru:

- ocuparea de posturi didactice în specializarea Psihologie,

- aplicarea strategiilor psihologice și didactice adaptate diversității elevilor,
- sprijinirea dezvoltării psiho-sociale armonioase a elevilor,
- realizarea intervențiilor educaționale și terapeutice specifice,
- continuarea dezvoltării profesionale în psihologia aplicată educației.

Astfel, programul de conversie profesională răspunde necesităților actuale ale sistemului educațional și contribuie direct la formarea unor cadre didactice competente, empatică și orientate spre dezvoltare continuă.

Competențele ESCO

- monitorizează relațiile dintre elevi și profesori
- aplică strategii didactice
- dezvoltă materiale educaționale digitale
- adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților
- transmiterea de cunoștințe și formarea abilităților necesare dobândirii competențelor
- cooperează cu personalul didactic de sprijin
- monitorizează comportamentul elevilor și studenților
- lucrează cu modele de comportament psihologic
- gestionează dezvoltarea profesională personală
- instruește cu privire la prevenirea bolilor
- promovează incluziunea
- promovează transferul de cunoștințe
- practică ascultarea activă
- scrie publicații științifice

Competențe transversale:

- construiește spiritul de echipă
- evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora
- aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste
- oferă consiliere altora

CALIFICARE PROFESIONALĂ, RELAȚIA CU COR ISCO 08 (ocupații, posibilități de integrare pe piața muncii)

Diploma de conversie profesională în domeniul Psihologie conferă titularului dreptul de a ocupa posturi didactice/catedre în învățământul preuniversitar, în concordanță cu noua specializare Psihologie.

Absolvenții programului de Conversie profesională în domeniul Psihologie vor putea ocupa noi funcții didactice, aferente domeniului Psihologie, altele decât cele ocupate în baza formării inițiale. (Cf. Ordinului Ministrului Educației Nr. 7877/2024 din 20 decembrie 2024 privind aprobarea Normelor metodologice de organizare și funcționare a programelor postuniversitare de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, art. 1).

Lucrarea „**Conversie în Psihologie. Teste de evaluare pentru examenul de absolvire**”, coordonată de conf. univ. dr. Sorina-Mihaela Bălan și realizată de un colectiv de cadre didactice ale Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș, este destinată cadrelor didactice care urmează un program intensiv de conversie profesională în domeniul psihologiei.

Cartea conține teste de evaluare atent concepute pentru autoevaluare și evaluare finală, construite în conformitate cu standardele europene și naționale (ESCO, CNCIS), și urmărește formarea de competențe psihologice esențiale pentru practica didactică. Disciplinele acoperite includ fundamentele psihologiei, psihologia dezvoltării, personalității, educației, consilierea educațională și vocațională, psihologia clinică, psihopatologie, logopedie și psihologia delincvenței juvenile.

Volumul reprezintă un instrument practic, contribuind la pregătirea riguroasă pentru examenul final și la dezvoltarea profesională continuă, adaptată nevoilor educaționale contemporane.

- * **Sorina-Mihaela Bălan.** Conf. univ. dr., prorector pentru Managementul Calității și Proiecte la Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș, cadru didactic la Facultatea de Psihologie și coordonator al programului de conversie profesională în Psihologie. Expert în management educațional, activă în proiecte europene, cu preocupări în domeniul incluziunii sociale și digitalizării educației.
- * **Andrei Cotruș.** Lector univ. dr., decan al Facultății de Psihologie și coordonator al programului de masterat în Psihologie Clinică. Psiholog practician, predă cursuri de evaluare psihologică și psihodiagnoză, fiind implicat activ în formarea profesională a viitorilor psihologi clinicieni.
- * **Camelia Stanciu.** Prof. univ. dr., fost decan al Facultății de Psihologie. Expert în psihologie clinică și sexualitate umană, cu o activitate științifică recunoscută internațional. Are o vastă experiență în expertiza psihologică judiciară. Referent științific al unor reviste de specialitate naționale și internaționale.
- * **Adriana Elena Tomulețiu.** Prof. univ. dr., director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD). Specializată în pedagogie, sociologie și psihologie educațională, este autoare a numeroase lucrări științifice și manuale în domeniul formării cadrelor didactice.
- * **Cornelia Fărcaș.** Lector univ. dr. la Facultatea de Psihologie, specialist în psihologie clinică și aplicată în domeniul securității naționale. Are o vastă experiență în psihologie judiciară, dobândită în cadrul Administrației Naționale a Penitenciarelor. Predă psihologie aplicată și recrutare profesională.
- * **Monica Csibi.** Lector univ. dr. predă cursuri de psihologia familiei și psihologia vârstelor. Activă în cercetare și practică, cu preocupări în psihologia dezvoltării și consilierea familiei.



ISBN: 978-606-37-2640-8